Madonas novada

Ērgļu vidusskolas

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

par 2024. / 2025.mācību gadu

SASKAŅOTS

Madonas novada pašvaldības domes priekšsēdētāja vietnieks

_____ Māris Justs

(paraksts)

_____

(datums)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. Izglītības iestādes misija –Apzināti un atbildīgi mācāmies, ar prieku sadarbojamies un gūstam panākumus

1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –
Atbildība-izprotu un izvirzu mācīšanās mērķus.
Patstāvība-spēju pieņemt lēmumu.
Sadarbība-iesaistos, izprotu un vadu savas emocijas, respektējot citu cilvēku cieņu un brīvību.

1.3. Izglītības iestādes vērtības –Dzīvība, cilvēka cieņa, ģimene, darba tikums, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.

1.4. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese *(ja atšķiras no juridiskās adreses)*	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2024./2025. m.g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi 2024./2025.m.g. (31.05.2025.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Oškalna iela 6, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	V_649	17.08.2018.	160	160
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Oškalna iela 6, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	V_3445	31.07.2020.	11	11
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Oškalna iela 6, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	V_650	17.08.2018.	5	5
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	Oškalna iela 6, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	V_651	17.08.2018.	3	3

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI UN PRIORITĀTES

2.1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS UN IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS KVALITĀTES MĒRĶI *(ņemot vērā informāciju un datus par iepriekšējiem diviem mācību gadiem)*

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES MĒRĶI:	RĀDĪTĀJI		
	2022./2023.m.g.	**2023./2024.m.g.**	**2024./2025.m.g.**
Izglītojamais mācās mācīties, izprot un patstāvīgi izvirza mācīšanās mērķus, mērķtiecīgi pielieto mācīšanās stratēģijas, sniedz un gūst atgriezenisko saiti.	-100% 9. un 12.klašu izglītojamie ieguva atbilstošu izglītības pakāpi	-100% 9. un 90%12.klašu izglītojamie ieguva atbilstošu izglītības pakāpi	-100% 9. un 12.klašu izglītojamie ieguva atbilstošu izglītības pakāpi -11godalgotās vietas novada mācību priekšmetu olimpiādēs

	-8 godalgotās vietas novada mācību priekšmetu olimpiādēs	-12 godalgotās vietas novada mācību priekšmetu olimpiādēs	
Izglītojamais izprot un vada savas emocijas, prot risināt konfliktus un veidot labvēlīgas attiecības.	Skolā ir izstrādāts "Ērgļu vidusskolas plānotājs "	Skola tiek realizēts projekts "Neklusē"	Uzsākts Skolēnu domes projekts "Kontakts"
Izglītojamie motivē pedagogu vēlmi apgūt jauno un viņa profesionālā izaugsme.	100% pedagogu piedalījušies profesionālās pilnveides kursos	95% pedagogu piedalījušies profesionālās pilnveides kursos	80% pedagogu piedalījušies profesionālās pilnveides kursos
Izglītojamais dzīvo un darbojas mūsdienīgā un drošā vidē, iesaistās tās pilnveidošanā.		-Uzsākts darbs pie projekta "Ērgļu skolas stadiona pārbūve un teritorijas labiekārtošana".	-Turpinās darbs pie projekta "Ērgļu skolas stadiona pārbūve un teritorijas labiekārtošana". -Uzsākts Eiropas Savienības Atveseļošanās fonda projekta Nr.3.1.1.5.i.0/1/24/I/CFLA/005 "Madonas novada pašvaldības izglītības iestāžu infrastruktūras pilnveide un aprīkošana" īstenošana.

2.2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀTES, SASNIEGTIE REZULTĀTI 2024./2025.mācību gadā

Prioritāte	**Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi**	**Norāde par uzdevumu izpildi** (sasniegts/daļēji sasniegts/ nav sasniegts) **un 1-3 secinājumi**
Mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveide izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.	**Kvalitatīvi:** - Pedagogi mācību sasniegumu vērtēšanā ievēro izglītības vērtēšanas vadlīnijas, normatīvajos aktos noteiktās prasības un skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. - Pilnveidota pedagogu prasme veidot pārbaudes darbus, lai tajos būtu sabalansētas iespējas demonstrēt prasmes gan tipveida, gan nepazīstamā situācijā, dažādos kontekstos un skolēna izziņas darbības līmeņos, un lielāks punktu skaits piešķirams būtiskākajiem sasniedzamajiem rezultātiem. - Pedagogi metodiskajās komisijā dalās pieredzē par pārbaudes darbu veidošanu.	Daļēji sasniegts -Pedagogi gūst zināšanas VIAA organizētajos semināros "Vērtēšana, kas izceļ vērtīgāko", lai skaidrotu pārmaiņas vērtēšanas principos un to pamatojumu. -Pedagogi mācību gada laikā apmeklējuši dažādu jomu seminārus par vērtēšanu attiecīgajā mācību priekšmetā. -Jāpilnveido pedagogu prasmes veidot un lietot vērtēšanas rīku –snieguma līmeņa aprakstu (SLA) -Ir notikušas metodisko komisiju sanāksmes, kurās pedagogi dalījās pieredzē par pārbaudes darbu veidošanu.
	Kvantitatīvi: - 90 % pedagogu ikdienas mācību procesā vērtēšanai izmanto formatīvo vērtēšanu. - Visi pedagogi mācību gada sākumā iepazīstinājuši izglītojamos ar summatīvo pārbaudes darbu tēmām, skaitu, svaru. - 90 % pedagogu katra semestra sākumā e-klases pārbaudes darbu plānotājā norāda	Daļēji sasniegts -Visi pedagogi izmanto formatīvo vērtēšanu, ir iepazīstinājuši ar summatīvo pārbaudes darbu tēmām. - Pedagogi regulāri e-klases plānotājā norāda pārbaudes darbu laikus, tēmas. Dažreiz plānotājā nav parādītas izmaiņas.

	pārbaudes darbu tēmu un sasniedzamos rezultātus. -75 % izglītojamo atzīst, ka zina, kādas zināšanas un prasmes tiks pārbaudītas summatīvajā pārbaudes darbā.	- Gandrīz visi izglītojamie zina, kas tiks pārbaudīts pārbaudes darbā.
Pedagogu konkrēto profesionālās pilnveides vajadzību izvērtēšana, personalizēta plānošana un īstenošana.	**Kvalitatīvi:** - Pedagogi pilnveido savas zināšanas un dalās pieredzē ar iegūtajām zināšanām.	Sasniegts -Katrā metodiskajā komisijā ir notikušas meistardarbnīcas, kurās pedagogi iepazīstina ar kursos gūtajām atziņām.
	Kvalitatīvi: - 100 % pedagogu apmeklē profesionālās pilnveides kursus atbilstoši specialitātei. - 75 % pedagogu dalās pieredzē metodiskās komisijās.	Daļēji sasniegts -95% pedagogu ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus. -50 % pedagogu dalās pieredzē metodiskās komisijās
Drošas un iekļaujošas izglītības vides pilnveidošanas sekmēšana, mazinot vardarbību – mobingu skolā.	**Kvalitatīvi:** - Visā mācību procesā ir analizētas problēmsituācijas un rasti risinājumi. - Sadarbībā ar Skolas padomi katru gadu (pēc vajadzības) tiek izvērtēti un papildināti iekšējās kārtības un drošības noteikumi. - Skolā tiek apzinātas vietas, kuras nav drošas.	Sasniegts -Mācību procesā ir analizētas problēmsituācijas un rasti risinājumi. -Skolas Padome aktīvi iesaistās skolas norisēs un 2025. gada 5.-6. augustā dalījās pieredzē Skolu līderu, skolotāju un vecāku atbalsta un izaugsmes konferencē. -28.03.2025. notika vecāku diena. -Skolas padomes vecāki katrus gadu skolēnu brīvlaikā organizē pasākumu "Ārgājis", kura mērķis vecakiem kopā ar bērniem doties dabā. -Skolā notiek dežūras, lai izglītojamie justos droši. - Notikuši policijas reidi par skolēnu drošību velosipēdu izmantošu, smēķēšanu u.c -Ar Skolas Padomes vecāku atbalstu notika izglītojamo apmācība, lai saņemtu velosipēda vadīšanas apliecību.
	Kvantitatīvi: -vismaz 75 % izglītojamo apgalvo, ka zina, kā rīkoties vardarbības gadījumos. -vismaz 80 % aptaujāto skolēnu apgalvo, ka skolā jūtas droši. -75 % pedagogu mācību stundās aktualizē audzināšanas jautājumus.	Daļēji sasniegts -60% izglītojamo zina kā rīkoties vardarbības gadījumos -75% s apgalvo, ka skolā jūtas droši. -50% pedagogu mācību stundās aktualizē audzināšanas uzdevumus.
Līdzatbildības un līdzdarbības veicināšana skolā, iesaistot vecākus, pedagogus un skolēnus.	**Kvalitatīvi:** - Skolā notiek kopīgi pasākumi (karjeras, talkas, ekskursijas, sporta u.c.), kuros līdzdarbojas skolēni, vecāki un pedagogi. - Skolēnu dome aktīvi iniciē un līdzdarbojas drošas, iekļaujošas izglītības vides pilnveidošanā.	Sasniegts Skolā notika: -Lielā talka, kurā piedalījās arī vecāki -"Skolas Somas" projekta ietvaros visas klases ir devušās izglītojošās ekskursijās -Skolā aktīvi darbojās Skolēnu dome, kura organizēs pasākumus un īstenos projektu "Kontakts"

	Kvantitatīvi: - 70 % vecāku apmeklē un iesaistās skolas rīkotajos pasākumos. - 75 % izglītojamo iesaistās gan skolas, gan ārpus skolas interešu izglītības nodarbībās.	Daļēji sasniegts -50% vecāku iesaistās vecāku sapulcēs un kopsapulcēs u.c. skolas rīkotajos pasākumos -70% izglītojamo iesaistās gan skolas, gan ārpus skolas interešu izglītības nodarbībās.
Mūsdienīga skolas vide ir droša, attīstoša, sekmējot skolēnu un pedagogu labizjūtu izglītības procesā.	**Kvalitatīvi:** - Skolā ir izbūvēts sporta stadions, slidotava. - Skola ar savu infrastruktūru piesaista Latvijas mēroga sacensības. - Turpinās mācību kabinetu materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana atbilstoši jaunajam mācību saturam, lai veiktu pētnieciskos, praktiskos un laboratorijas darbus, realizējot Eiropas Savienības Atveseļošanās fonda projektu.	Daļēji sasniegts -Skolas stadions ir izbūvēts, bet nav nodots ekspluatācijā. - Turpinās mācību kabinetu materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana atbilstoši jaunajam mācību saturam, lai veiktu pētnieciskos, praktiskos un laboratorijas darbus, realizējot Eiropas Savienības Atveseļošanās fonda projektu.
	Kvantitatīvi: - 80 % skolotāju stundās mērķtiecīgi izmanto Chromebook datorus. - Skolā katru gadu notiek Latvijas Jaunatnes Ziemas festivāls. - Skolā tiek organizētas Latvijas mēroga futbola sacensības. - Skolā notiek Vidzemes novada Jaunsargu nometnes.	Daļēji sasniegts -70% skolotāju stundas izmanto Chromebook datorus -14.02.2025. notika Latvijas Jaunatnes Ziemas festivāls. - Skolas sporta zālē 02.02.2025. notika meiteņu telpu futbola U-12 Elites grupa, kurā piedalījās Ērgļu vidusskolas 3.,4.klases meitenes. -Skolā notiek Madonas novada Jaunsargu nometne.

2.3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DIBINĀTĀJA NOTEIKTIE MĒRĶI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJAM TRĪS GADIEM, TO IETVAROS GALVENAIS PAVEIKTAIS

Mērķis	**Paveiktais 2024./2025. mācību gadā** *(dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)*
Veicināt izglītojamo mācību sasniegumus un individuālo izaugsmi, sniedzot nepieciešamo atbalstu izglītības procesā.	-Sadarbībā ar atbalsta personālu izglītības procesā notiek sarunas ar izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem kā uzvedība un kavējumi ietekmē mācību sasniegumus
Mērķtiecīgi pilnveidot materiāli tehnisko un personāla resursu nodrošinājumu kvalitatīvai un mūsdienīgai izglītības programmu īstenošanai.	-Uzsākts Eiropas Savienības Atveseļošanās fonda projekta Nr.3.1.1.5.i.0/1/24/I/CFLA/005 "Madonas novada pašvaldības izglītības iestāžu infrastruktūras pilnveide un aprīkošana" īstenošana. -Viens pedagogs uzsācis studijas Daugavpils Universitātē "Dizaina un tehnoloģiju programmā"

Stiprināt visu izglītības procesā iesaistīto savstarpēju sadarbību fiziski un emocionāli drošas, iekļaujošas izglītības vides veidošanā.	-Skolā ir 2,5 likmes pedagogu palīgu un aktīvi darbojas Atbalsta metodiskā komisija. -Lai nodrošinātu kvalitatīvu atbalstu izglītojamajiem viens pedagogs apgūst profesionālās pilnveides kursus "Speciālais pedagogs".

2.4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀTES UN PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI 2025./2026. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Izglītojamo motivācijas un individuālo sasniegumu veicināšana, nodrošinot mācību darba individualizāciju un diferenciāciju	**Kvalitatīvi:** - Tiek īstenota sasniegumu vērtēšanas kārtība mācību procesā, savstarpēji sadarbojoties pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem. - Starpdisciplinārā saikne, sasaiste ar reālo dzīvi un karjeras izglītības jautājumu integrēšana mācību saturā, izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstīšana. - Pamatprasmju (lasītprasme, rakstītprasme, rēķinpratība) attīstīšana sadarbojoties visiem mācību priekšmetu skolotājiem.
	Kvantitatīvi: - Izglītojamie piedalās 75% mācību priekšmetu 2.posma olimpiādēs. - 60% izglītojamo un vecāku pozitīvi novērtē sasniegumu vērtēšanas sistēmu. - 3. un 6. klašu monitoringa darbos izglītojamie iegūst vidējos vērtējumus augstākus par 50%. - 75% vērotajās stundās pedagogs nodrošina diferenciāciju un individualizāciju. - Skolā tiek realizēts projekts "ESF+STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izglītībai".
Atbalsta sistēmas ieviešana pedagogu resursu nodrošinājumam un profesionālās kapacitātes stiprināšanai	**Kvalitatīvi:** - Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām. - Tiek pilnveidota pedagogu un atbalsta personāla darba efektivitāte, sadarbojoties, sniedzot atgriezenisko saiti, veicot darbības izvērtējumu. -Skolotāju profesionālā pilnveide nodrošina izglītojamo individuālo sniegumu izaugsmi.
	Kvantitatīvi: -Visi izglītojamie, kas mācās speciālās izglītības programmās, saņem pedagoga palīga atbalstu mācību stundās. - Skolā tiek nodrošināts atbalsta personāls (pedagogu palīgi, sociālais un speciālais pedagogs, psihologs, logopēds, bibliotekārs.) -Skolā tiek realizēti projekti: • "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvelei" • "Sporto visa klase" • "Start (IT) tehnoloģiju bibliotēka" • "Skola -kopienā" • Skolēnu domes projekts "Kontakts"
Iestādes infrastruktūras un materiāli tehnisko resursu	**Kvalitatīvi:** -Mācību satura īstenošanai ir nepieciešamo metodisko un tehnisko rīku nodrošinājums. -Mācību priekšmeta "Dizains un tehnoloģijas" nepieciešamā inventāra iegāde.

pieejamības un izmantošanas efektivitātes pilnveide izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai	- Skola ar savu infrastruktūru piesaista Latvijas mēroga sacensības. -Realizēts projekts "Ērgļu skolas stadiona pārbūve un teritorijas labiekārtošana". -Turpinās ES Atveseļošanas fonda investīcijas projekts "Izglītības iestāžu infrastruktūras pilnveide un aprīkošana".
	Kvantitatīvi: -80 % skolotāju stundās mērķtiecīgi izmanto Chromebook datorus. -Skola ir realizēts Eiropas Savienības Atveseļošanās fonda projekta Nr.3.1.1.5.i.0/1/24/I/CFLA/005 "Madonas novada pašvaldības izglītības iestāžu infrastruktūras pilnveide un aprīkošana" īstenošana. - Skolā katru gadu notiek Latvijas Ziemas festivāls. - Skolā tiek organizētas Latvijas mēroga futbola sacensības. - Skolā notiek Jaunsargu nometnes.
Iestādes vērtību veidošana un uzturēšana labbūtības un līdzatbildības veicināšanai sadarbībā ar visām iesaistītajām pusēm	**Kvalitatīvi:** -Ir vienota izpratne par kopīgām vērtībām un labbūtību drošā skolas vidē. -Izglītojamajiem iespēja darboties daudzveidīgā interešu izglītībā atbilstoši savām spējām un talantiem. -Sadarbībā ar Skolas padomi katru gadu (pēc vajadzības) tiek izvērtēti un papildināti iekšējās kārtības un drošības noteikumi. -Skolā notiek kopīgi pasākumi (karjeras, talkas, ekskursijas, sporta u.c.), kuros līdzdarbojas skolēni, vecāki un pedagogi. - Skolēnu dome aktīvi iniciē un līdzdarbojas drošas, iekļaujošas izglītības vides pilnveidošanā.
	Kvantitatīvi: -70% izglītojamie piedalās interešu izglītības nodarbībās. -Vismaz 75 % skolēnu apgalvo, ka zina, kā rīkoties vardarbības gadījumos -Skolas Padomē darbojas vismaz 15 vecāki. -Vismaz 80 % aptaujāto skolēnu apgalvo, ka skolā jūtas droši.
Sistēmiska datu ieguve un efektīva izmantošana iestādes darbības kvalitātes izvērtēšanā un turpmākās attīstības plānošanā	**Kvalitatīvi:** -Regulāri tiek ievākti dati un analizēti skolēnu sasniegumi ikdienas darbā, gan Valsts pārbaudes darbos. -Visas mērķgrupas tiek iesaistītas skolas attīstības plānošanā.
	Kvantitatīvi: -Skolas pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanā piedalās visas metodiskās komisijas. -Izstrādāts Ērgļu pamatskolas attīstības plāns 2026.-2031.

3. ELEMENTU IZVĒRTĒJUMS

3.1. Elementa **"Mācīšana un mācīšanās"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.1.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *mācību stundu / nodarbību vērošana, dokumentu analīze, sarunas/ fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām*

**** **Stiprās puses** – nav ikdienas darbības, kuras tiek veiktas labi, bet tās, kurām ir vislielākā ietekme uz iestādei sasniegto rezultātu.*

Stiprās puses *(1-3 izglītības kvalitātes dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)*	**Turpmākās attīstības vajadzības**

Tiek nodrošināts pedagogu palīgu atbalsts un mācību priekšmetu skolotāju individuālās konsultācijas.	Pilnveidot preventīvo un diagnosticējošo darbu, lai novērstu risku izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, palikt uz otru gadu tajā pašā klasē.
Palielinājies novada olimpiādēs iegūto godalgoto vietu skaits salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem.	Veidot sistemātisku pieeju izglītojamo talantu un izcilību attīstībā un pilnveidē. Motivēt skolēnus piedalīties olimpiādēs un konkursos.
Visi skolotāji izmanto Skola 2030 paraugprogrammas un Skolo.lv sagatavotos materiālus, pielieto dažādus mācību līdzekļus – grāmatas, vārdnīcas, video un digitālos materiālus, mācību platformas, mākslīgā intelekta piedāvātās iespējas.	Turpināt darbu pie mācību līdzekļu iegādes un izmantošanas mācību stundās – grāmatas, vārdnīcas, video un digitālos materiālus, mācību platformas, mākslīgā intelekta piedāvātās iespējas.

3.1.2. Informācija par izglītības iestādes **mērķiem/ sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā** 2024./2025.m.g.

	Stundu/ nodarbību vērošanas mērķi	**1-2 secinājumi**	**Turpmākās attīstības vajadzības**
Vadība	Mācību procesa kvalitātes izvērtēšana	Lielākajā daļā pedagogu vadītajām mācību stundām ir trīs daļas – ierosināšana, apjēgšana, refleksija, skaidri stundas sasniedzamie rezultāti, tiek sniegta atgriezeniskā saite.	Aktualizēt bērncentrētu mācību procesu, kurā izglītojamais ir mācību procesa aktīvs dalībnieks, kurš līdzdarbojas stundas mērķu izvirzīšanā un uzdevumu noteikšanā
Pedagogi (pedagoģiskā padome)	Labās prakses piemēru iegūšana, lai tos izmantotu savā darbā, savstarpēja dalīšanās pieredzē	Skolotāju noslogojuma dēļ, savstarpējās stundu vērošana nenotiek regulāri.	Pilnveidot savstarpējo mācību stundu vērošanas procesu

3.2. Elementa **"Kompetences un sasniegumi"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.2.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: *mācību stundu / nodarbību vērošana, dokumentu analīze, sarunas/ fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām*

Stiprās puses *(1-3 izglītības kvalitātes dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)*	**Turpmākās attīstības vajadzības**
Valsts pārbaudes darbos par vidējo izglītību STEM priekšmetos vidējie vērtējumi ir augstāki nekā valstī.	Jāuzlabo izglītojamo sniegums valsts pārbaudes darbos valsts pārbaudes darbos pamatizglītībā
Skolā ir atbalstoša vide, kurā darbojas atbalsta personāls.	Realizēt projektu "Skola -kopienā", sniedzot atbalstu izglītojamajiem, kuriem grūtības mācību programmas apguvē un talantīgajiem bērniem.
Ērgļu vidusskolas plānotājs 1.-6.klasei - mācību darba un personības izaugsmes veicinātājs (skolēni apzināti un atbildīgi mācās mācīties, izmantojot plānotāju, lai attīstītu mērķu izvirzīšanas un ikdienas	Turpināt darbu pie plānotāja posmā 7.-9.klasei.

plānošanas prasmes, veidojot labvēlīgu skolas vidi, pamatojoties uz skolas vērtībām: atbildība, patstāvība, sadarbība; izmanto SEM prasmes, lai apzinātos sevi, savas izaugsmes iespējas, atpazīst un prot kontrolēt savas emocijas, sadarbojas un risina konfliktus).	

3.3. Elementa **"Izglītības programmu īstenošana"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.3.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes*: intervijas / sarunas, fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām, anketēšana, mācību stundu / nodarbību vērošana*

Stiprās puses *(1-3 izglītības kvalitātes dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)*	**Turpmākās attīstības vajadzības**
Racionāla pedagogu, pedagogu palīgu, atbalsta komandas iesaiste iekļaujošās izglītības īstenošanā.	Iesaistīt vecākus individuālo izglītības plānu īstenošanā.
Samazinājies skolēnu skaits ar nepietiekamiem vērtējumiem mācību gadā.	Savlaicīgi jādiagnosticē problēmas, lai mazinātu izglītojamo ar zemiem mācību sasniegumiem skaitu.
Ir uzsākts ES Atveseļošanas fonda investīcijas projekts "Izglītības iestāžu infrastruktūras pilnveide un aprīkošana". Šī projekta ietvaros paredzēti remonti un būvdarbi, kuru mērķis ir atjaunot un uzlabot skolas iekštelpu funkcionalitāti, kā arī nodrošināt vides pieejamību visiem lietotājiem, tostarp cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem. Kā arī iekārtotas mūsdienīgas telpas.	Realizēt ES projektu, kura ietvaros izglītības iestādē būs mūsdienīgas telpas ar funkcionālu pielietojumu, lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītību visiem izglītojamajiem.

3.4. Elementa **"Pieejamība"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.4.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: *izglītības iestādes apskate, sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām, izglītības iestādes tīmekļa vietnes izpēte*

Stiprās puses *(1-3 izglītības kvalitātes dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)*	**Turpmākās attīstības vajadzības**
Problēmsituāciju gadījumā tiek nodrošināts atbalsts visiem iesaistītajiem.	Turpināt sadarbību ar sociālo dienestu, bāriņtiesu un pašvaldības policiju.
Izglītības iestāde attīsta spēcīgu piederības sajūtu kopienai, kas ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna un iekļaujoša. Piederības sajūta tiek veidota klases un izglītības iestādes līmenī.	Veidot jaunas sadarbības formas, lai iesaistītu skolas darbā vecākus.
Izglītojamie aktīvi iesaistījušies "Zīļu spēlē", kura motivē sasniegt augstākus rezultātus visās jomās.	Turpināt darbu pie nolikuma kvalitātes.

3.5. Elementa **"Vadības profesionālā darbība"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.5.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: *dokumentu analīze, situāciju analīze, izglītības iestādes tīmekļa vietnes izpēte, sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām*

Stiprās puses *(1-3 izglītības kvalitātes dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)*	**Turpmākās attīstības vajadzības**
Vadītājai ir izpratne par aktuāliem izglītības attīstības un izglītības kvalitātes jautājumiem. Vadītāja spēj saistīt savu un iestādes darbību ar valstī noteiktiem mērķiem, izvērtējot iestādes darbību un sasniegtos rezultātus.	Turpināt darbu, izvērtēt esošo situāciju un plānot pārmaiņas nākotnē.

Izglītības iestādes vadītājai ir izveidojusies laba sadarbība ar skolas padomi, skolēnu pašpārvaldi, vecākiem un skolēniem.	Turpināt darbu, iesaistot visas mērķgrupas skolas attīstības plānošanā.
Izglītības iestādes vadītājas vadībā izglītības iestāde attīsta spēcīgu piederības sajūtu kopienai, kas ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna un iekļaujoša.	Turpināt sadarbību ar vietējo kopienu.

4. INFORMĀCIJA PAR NOZĪMĪGĀKAJIEM ĪSTENOTIEM PROJEKTIEM 2024./2025. mācību gadā

Projekta nosaukums	Mērķis	Iesaistītā mērķgrupa *(pedagogu, izglītojamo skaits (%) no kopējā skaita)*	Rezultāts *(ietekmes rādītāji uz izglītības procesu)*
Projekts "Ērgļu vidusskolas sporta stadiona un slidu mājas izbūve"	Skolas infrastruktūras atjaunošana	100 % izglītojamo	-Kvalitatīvas un drošas mācību stundas priekšmetā "sports un veselība" -Kvalitatīvas interešu izglītības stundas futbolā -Projekta rezultātā izbūvēta nojume, ,kurā varēs notikt āra nodarbības citos mācību priekšmetos. -Slidu mājā vienkopus atrodas slidas un slēpes.
Skolas soma	Veicināt izglītojamo vispusīgu attīstību	100% izglītojamo	Izglītojamajiem tika nodrošinātas izzinošas nodarbības. Visas klases devušās mācību ekskursijās
Skolas auglis un piens	Veicināt veselīgu ēšanas un uztura paradumus izglītojamajiem, kas būtu noturīgi visu turpmāko dzīvi	100% izglītojamo	Izglītojamajiem ikdienā tika nodrošināts piens un auglis uzturā.

4. CITI 1 – 3 BŪTISKI SASNIEGUMI

Ērgļu vidusskolā un no 01.09.2025. Ērgļu pamatskolā ir svarīgi arī turpināt Bērnu un jauniešu radošas līdzdalības veicināšanu Latvijas būtisko vērtību, kultūrvēsturiskā mantojuma, tradīciju un valstiskuma stiprināšanā:

- 04.03.2025. Ērgļu vidusskolā notika Oskara Kalpaka Kauss.
- 21.06.2025. notika Ērgļu vidusskolas 75.jubilejas salidojums, kurā pulcējās vairāk kā 500 bijušo absolventu un darbinieku. Tika izdota grāmata "Mūsu Ērgļu vidusskola-turpinājums"

- Ērgļu vidusskolas 5 tautisko deju kolektīvi un folkloras kopa "Puzuriņi" piedalījās XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos 2025. gada vasarā no 5. jūlija līdz 13. jūlijam.

Skola lepojas un atzinīgi novērtē izglītojamo sasniegumus, pasniedzot:

- Ērgļu sadarbības partnera Ķelnes-Reizīkes pašvaldības balvu par izciliem sasniegumiem un sociālo aktivitāti, atzīmējot Latvijas Republikas Proklamēšanas dienu;
- Ērgļu apvienības pārvaldes balvas pedagogiem, skolas darbiniekiem un izglītojamajiem par skolas prestiža celšanu, atzīmējot Latvijas Republikas Proklamēšanas dienu;
- Ērgļu uzņēmēja Gunāra Vīganta balvas par izciliem sasniegumiem mācībā gada noslēgumā;

Skolai ir ilggadēja sadarbība ar Latvijas Olimpisko komiteju, organizējot Skolu jaunatnes ziemas olimpisko festivālu un popularizējot ziemas sporta veidus Latvijas izglītojamo vidū. Ērgļu vidusskolā 2025. gada 14. februārī notika Latvijas Skolu Ziemas festivāls 2025. Ērgļu vidusskolas pedagogi ir iesaistīti šī pasākuma organizēšanā. Gandrīz visi 5.-12. klašu skolēni šajā pasākumā darbojās gan kā brīvprātīgie, gan kā dalībnieki.

5. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES, IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU AKREDITĀCIJĀ, IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS NOVĒRTĒŠANĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI

Ieteikums	**Dati par izpildi**
Precizēt izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas mērķus un sasniedzamos rezultātus, tajā precīzāk definējot sasniedzamās prioritātes noteiktam laika posmam, kā arī terminētus gan kvalitatīvos, gan kvantitatīvos sasniedzamos rādītājus, pēc kuriem prioritātes īstenošanas noslēgumā viennozīmīgi iespējams izmērīt un izvērtēt, vai plānotais rezultāts ir sasniegts.	Plānojot 2025./2026. mācību gada iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas mērķi un sasniedzamie rezultāti, terminēti gan kvalitatīvie, gan kvantitatīvie sasniedzamie rādītāji, pēc kuriem prioritātes īstenošanas noslēgumā viennozīmīgi iespējams izmērīt un izvērtēt, vai plānotais rezultāts ir sasniegts.
Sadarbībā ar dibinātāju nodrošināt skolas sporta stadiona rekonstrukciju pilnvērtīgai sporta stundu nodrošināšanai.	Sadarbībā ar Madonas novada pašvaldību 26.08.2024. ir uzsākts projekts "Ērgļu vidusskolas sporta stadiona un slidu mājas izbūve", objekts jānodod ekspluatācijā.
Sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju pieņemt darbā speciālo pedagogu ar 2024./2025.mācību gadu, ja izglītības iestāde turpina īstenot izglītības programmas izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.	Izglītības iestādē 2024./2025. mācību gadā nav izdevies piesaistīt speciālo pedagogu. Atbalsts notika sadarbojoties un konsultējoties ar Madonas novada Izglītības pārvaldes speciālistiem. Viens pedagogs no 2025.gada augusta apmeklē profesionālās pilnveides kursus "Speciālais pedagogs".
Sadarbībā ar dibinātāju nodrošināt interneta tīkla pārklājumu vienlīdz kvalitatīvi visās izglītības iestādes telpās.	Izglītības iestādē ir ievilkts optiskais interneta kabelis, un Madonas novada pašvaldības IT speciālisti ir iesaistīti, lai risinātu interneta tīkla pārklājumu vienlīdz kvalitatīvi visās izglītības iestādes telpās.

Izglītības iestādes vadītājs (*paraksts) Gaļina Kraukle

08.11.2025.